|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Қазақстан тарихы**  **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:**6.3С Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы | | | | **Мектеп:ОМ** | | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты жөні: Конакбаева Кымыздык, Сабаканова Нургул** | | | | |
| **Сынып:** | | | | **Қатысушылар саны: 16** | | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Қазақ хандығының құрылуы | | | | | | |
| **Осы сабақта жүзеге асатын оқу мақсаты (оқу жоспарына сілтеме)** | | 10.3.1.2 Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру, М.Х.Дулатидің «Тарихи Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;  10.3.3.2 Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау; | | | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | ***Барлық оқушылар істей алады:***  Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын түсініп, М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын анықтайды.  ***Көптеген оқушылар істей алады:*** Мұхаммет Хайдар Дулатидің еңбегі бойнша қазақ хандығының негізін салушы Керей мен Жәнібек екенін анықтап, хандықтың алғашқы территориясын картадан көрсетеді  ***Кейбір оқушылар істей алады:*** Қазақ елінің кешегі қалыптасуымен бүгінін салыстырып, ертеңіне болжау жасайды. | | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | - Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын түсінеді.  -М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын анықтайды.  - Мұхаммет Хайдар Дулатидің еңбегі бойынша қазақ хандығының негізін салушы Керей мен Жәнібек екенін анықтайды  - Хандықтың алғашқы территориясын картадан көрсетеді.  -Қазақ елінің кешегі басты тарихи оқиғалары мен бүгінін салыстырып, ертеңіне болжау жасайды | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Оқулықтан мәтінді оқып «анықтамалық кесте»-ні толтыра отырып, видеоны тыңдау арқылы мәлімет алады, тұжырым жасайды, пікір алмасады (оқылым, тыңдалым, айтылым дағдылары).***  ***2. М.Х Дулатидің еңбектерінен деректердің мазмұнын түсінеді, тарихи интепретация жасай алады, мінездеме жазады (оқылым және жазылым дағдылары).***  ***3. Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызы қандай? деген сұрақ төңірегінде талқылау (айтылым дағдысы)*** | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | - тұлғааралық қарым-қатынасты дамытуға және бағалауға мүмкіндік беретін жұптық және топтық жұмыстарды қолдану;  - жеке тұлғаның пікірін ескеру және әрбір ойдың құндылығын құрметтеу;  - өз ұлтын, халқын құрметтеу және мақтаныш сезімін қалыптастыру; | | | | | | |
| **Пән аралық байланыс** | | ***Дүниежүзі тарихы, қазақ әдебиеті, география пәндері*** | | | | | | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | | * ***презентациямен және интернет материалдарымен жұмыс барысында, қажетті ақпаратты мұқият тыңдау, іздеу, табу, сұрыптау, анықтау, салыстыру дағдыларын дамыту;***   ***интерактивті тақтамен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру*** | | | | | | |
| **Қосымша білім** | | ***Қазақстан территориясындағы ерте орта ғасырлық мемлекеттердің этникалық құрамын, миграция бағыттарын және қазақ халқының қалыптаса бастау үрдісіне моңғол шапқыншылығың кедергі келтіргенін түсінеді. Моңғол империясының ыдырауы нәтижесінде құрылған мемлекеттердің саяси картасы мен этникалық құрамын біледі.*** | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Жоспарланған сабақ кезеңдері, уақыты** | **Сабақта жоспарланған қызмет (іс-әрекет)** | | | | | | **Қалыптастырушы бағалау** | **Ресурстар** |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | | **Оқушының іс-әрекеті** | |  |  |
| Сабақтың басы  2 минут  3 минут  10 минут | *-сәлемдеседі*  *Психологиялық ахуал туғызады барлық оқушы хормен айтады.*  *Тарихта хандық құрған Керей, Жәнібек, Халық баға береді әділ хан деп.*  *Бар қазақтың алғашқы ханы болған, Керей ханның билікте орны ерек. Топқа бөлу.* ***«Құпия стикер»*** *әдісі арқылы топқа бөлінеді. Стикерге тақырыпқа байланысты сөздер жазып қойамын оқушылар сол сөздер арқылы топқа бөлінеді. (Жәнібек, Керей, Қозыбасы, Жетісу ) Оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтарын артырып, тақырыпты ашу үшін*  ***«Адасқан әріптер»*** *әдісі арқылы* берілген 3 зерттеу сұрақтарын қағазға жазып әріптерді шатастырып үстелге қоямын.  1.Қазақ хандығының қалыптасуының  тарихи маңызы  2. М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын  3.Керей мен Жәнібектің қазақ хандығын  қалыптастырудағы рөлі  4. Қазақ хандығы  *І.Алдыңғы білімін тексеру*  **1 тапсырма** ***«Миға шабуыл»*** бірнеше алғыр оқушыларға алдын ала үйге беремін. | | | | *-сәлемдеседі*  *-бір ғана сөзбен бір-біріне тілек тілейді.*  *-төрт топқа бөлінеді*  *Оқушылар әріптерді құрастырып, бүгінгі тақырыпты, зертеуге берілген сұрақтарды және тақырыпты анықтайды.*  *.*  *Оқушылар сұраққа жауабын табады.* | | Топтар **«басбармақ»** әдісі арқылы бағалайды.  **«Аяқталмаған сөйлем»**  1.Бұрын мен .......білмеуші едім, енді мен білемін  2.Мен ........салыстырдым  3.Мен..... қиналдым. | үлестірмелі материалдар; стикер |
| Сабақтың ортасы  5  минут  10 минут  Әр топ 2минуттан қорғайды жалпы  8 минут  **3 минут** қорғайды  2 минут  Брін-бірі бағалайды  7 минут беріледі | **2 тапсырма**  **Кинометафора әдісі:** Бейнероликті қарайды. Бейнеролик бойынша әр топқа жеке тапсырма беріледі.  ***І Топ « Кластер»*** құру бейнероликтан көргендері мен оқулықтан алған білімдерін баяндайды  Дескриптор:  1.Қазақ халқының қалыптасу жолындағы алғышартына кем дегенде 3 дәлел келтіреді  2.Керей мен Жәнібектің өз елінен кетудің себептерін анықтайды  3.Керей мен Жәнібекті Мағолстан ханы Есен бұғаның құшақ жая қарсы алуының 2 себебін көрсетеді  **ІІ топ «Тікелей эфир»** әдісі арқылы алған білімдерін бөліседі, көрсетеді.  Дескриптор:  1. Керей мен Жәнібек сұлтандардың маңына жиналған адамдардың санын анықтайды  3.Мұхаммет Хайдар Дулатидің қазақ хандығының негізін салушы Керей мен Жәнібек дегенге 3 дәлел ұсынады  2.М.Х. Дулатидің хабары бойынша қазақ хандығының алғашқы мекені болған жерді анықтап, картадан көрсетеді.  ***ІІІ топ ПТМС-формуласы*** арқылы Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет екендігін дәлелдеу  \*Позиция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деп санаймыз.  \*Түсіндіру (себебі....)  \*Мысал (біз мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламыз... )  \*Салдар немесе нәтиже (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймыз..)  **Дескриптор:**  1.Ұстанған позициялары бойынша түсіндіреді. Кем дегенде 2 себеп көрсетеді  2.Өз позицияларын дәлелдеу үшін кем дегенде 2 мысал келтіреді  3. Мәтін бойынша ойларын қорытындылап**,** нәтижесін анықтайды.  ***IV топ Картамен жұмыс .***  **Дескриптор:**  1.Қазақ хандығының құрылуына себепкер болған мемлекетердің кем дегенде 3 картаға түсіреді  2.Қазақ хандығының алғашқы кездегі орналасқан аумақтарын контур картаға түсіреді.  **Ж. Сабақты бекіту. Сәйкестендіру**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Қазақ хандығы құрылған жылы |  | А. Қозыбасы | | 2. Көшпелі өзбек ханы | Ә. Шу мен Талас | | 3. Қазақ хандығының алғашқы кездігі құрылған аймағы | Б. 1465 жылы | | 4. Әбілқайыр хан Сығанақ маңында ойраттардан жеңілді | В. Керей | | 5. Қазақ хандығының алғашқы ордасы | Г. 1457 жылы | | 6. Моғолстан ханы | Ғ. Әбілқайыр | | 7. Қазақ хандығының алғашқы ханы | Д. Есен-бұға |   **1\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_ 7\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | *Әр топ өздерінің тапсырмаларын уақытында орындап, бірін-бірі берілген дескриптор арқылы бағалайды.*  *Кестені сұраққа жауап бере отырып толырады, талдайды, әсерімен бөліседі*  *Оқушылар берілген кестені жеке орындайды.*  *дескриптор арқылы көршілерін бағалайды* | | **медаль және миссия**  Мұнда ***«медаль»***жұмыстың жақсы жағын айқындап, ***«миссия»***келешекте нені жақ-сартып, неге назар аудару керек екенін білдіреді. Осы жерде Миссияның атқаратын рөлі зор. Себебі осы ***«Миссия»***арқылы оқушы алға қарай жылжиды.  +,-, балл бойынша анықталады. | Бейне жазба  слайд  үлестірме қағаздар  оқулық 163-167  Үлестірмелі материалдар мен  А3 қағазы  маркер, карандаш, сызғыш,  микрафон |
| Сабақтың аяғы  3 минут  2 минут | ***Тақырыпқа қайта оралу:Жеке жұмыс***  *Ұлы Дала мұрагері – Қазақ хандығы қалай қалыптасты? 3 сөйлеммен қорытындылау.Сөйлемді жалғастыр*   1. *Қазақ ханды Ұлы Дала елінің бастауы..............* 2. *Жәнібек пен Керей Ұлы Дала елінің географиялық аймағын анықтап берді..................* 3. *Біз мәңгілік ел ұрпақтары.............*   ***РЕФЛЕКСИЯ. БЕКІТУ «Ашық микрафон»***  ***Сабақта не үйрендің?***  ***Қандай қиындықтар болды?***  ***Нені тағы үйренгің келеді?***  ***Сабақта өзіңе не ұнады?***  ***Кері байланыс: «Бутерброд»***  ***https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0cc6/000158cd-59d47d5e/img15.jpg*** | | | |  | | Оқушылар бірін-бірі ***«Бағдаршам»*** әдісімен бағалайды | микрафон  интерактивті тақта  Интерактивті тақта |
| **Дифференциация – Сіз жоспарда қолдауды қалай басымырақ көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті балаларға қандай міндеттер қоюды жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың меңгерген білімдерін қалай тексеруді жоспарға енгізіп отырсыз?** | | | | **Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын қорау** | |
| *-Рефлексия мен кері байланыс арқылы*  *-Сұрақ қою арқылы талдауға, ойын жинақтап, бағалауға* | | | * *Рефлексиы және кері байланыс арқылы* | | | | * *Сергіту сәті және сабақ барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалаймын* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Оқу мақсаттары шынайы болды ма? Барлық оқушылар ОМ жетті ме? Егер жетпесе неге?*  *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттары сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неге?* | | | *Осы бөлімде сабақ туралы ойланыңыз. Сол жақтағы бағанның негізгі сұрақтарына жауап беріңіз.* | | | | | |
|  | | | | | |

*ПТМС- формуласы*

**П**-позиция (мен солай санаймын…)

**Т-**түсіндірме (себебі…)

**М**-мысал (мен мына мысаол арқылы дәлелдеймі...)

**С**-салдар (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын)

*ПТМС- формуласы*

**П**-позиция (мен солай санаймын…)

**Т-**түсіндірме (себебі…)

**М**-мысал (мен мына мысаол арқылы дәлелдеймі...)

**С**-салдар (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын)

*ПТМС- формуласы*

**П**-позиция (мен солай санаймын…)

**Т-**түсіндірме (себебі…)

**М**-мысал (мен мына мысаол арқылы дәлелдеймі...)

**С**-салдар (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын)

*ПТМС- формуласы*

**П**-позиция (мен солай санаймын…)

**Т-**түсіндірме (себебі…)

**М**-мысал (мен мына мысаол арқылы дәлелдеймі...)

**С**-салдар (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын)

*1.зақандқыныңқалыптғхасыуыныңа*

*атаихирх амызың*

*2. дМХДлаңтиуі «ратиххи-аРдшии» ңебегііңаңымзылығынд*

*3.РеейКемнәнЖіктеіңбақзақанхдғныықалыптастырудағырліө*

*4. Қхаынғзадқы*

***І Топ******« Кластер»*** *құру бейнероликтан көргендері мен оқулықтан алған білімдерін баяндайды*

*Дескриптор:*

*1.Қазақ халқының қалыптасу жолындағы алғышартына кем дегенде 3 дәлел келтіреді*

*2.Керей мен Жәнібектің өз елінен кетудің себептерін анықтайды*

*3.Кереймен Жәнібекті Мағолстын ханы Есен бұғаның құшақ жая қарсы алыуның 3 себебін көрсетеді*

***ІІ топ «Тікелей эфир»*** *әдісі арқылы алған білімдерін бөліседі, көрсетеді.*

*Дескриптор:*

*1. Керей мен Жәнібек сұлтандардың маңына жиналған адамдардың санын анықтайды 3.Мұхаммет Хайдар Дулатидің қазақ хандығының негізін салушы Керей мен Жәнібек дегенге 3 дәлел ұсынады*

*2.М.Х. Дулатидің хабары бойынша қазақ хандығының алғашқы мекені болған жерді анықтап, картадан көрсетеді.*

***ІІІ топ ПТМС-формуласы арқылы Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет екендігін дәлелдеу***

*\*Позиция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деп санаймыз.*

*\*Түсіндіру (себебі....)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\*Мысал (біз мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламыз... )*

*\*Салдар немесе нәтиже (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймыз..)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Дескриптор:***

*1.Ұстанған позициялары бойынша түсіндіреді. Кем дегенде 3 себеп көрсетеді*

*2.Өз позицияларын дәлелдеу үшін кем дегенде 3 мысалд 3 дәел келтіреді*

*3. Мәтін бойынша ойларын қорытындылап****,*** *нәтижесін анықтайды.*

***IV топ*** *Картамен жұмыс .*

***Дескриптор:***

*1.Қазақ хандығының құрылуына себепкер болған мемлекетердің 4 еуін контур картаға түсіреді*

*2.Қазақ хандығының алғашқы кездегі орналасқан аумақтарын контур картаға түсіреді.*

***Ж. Сабақты бекіту. Сәйкестендіру***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Қазақ хандығы құрылған жылы*** |  | ***А. Қозыбасы*** |
| ***2. Көшпелі өзбек ханы*** | ***Ә. Шу мен Талас*** |
| ***3. Қазақ хандығының алғашқы кездігі құрылған аймағы*** | ***Б. 1465 жылы*** |
| ***4. Әбілқайыр хан Сығанақ маңында ойраттардан жеңілді*** | ***В. Керей*** |
| ***5. Қазақ хандығының алғашқы ордасы*** | ***Г. 1457 жылы*** |
| ***6. Моғолстан ханы*** | ***Ғ. Әбілқайыр*** |
| ***7. Қазақ хандығының алғашқы ханы*** | ***Д. Есен-бұға*** |

***1\_\_2\_\_\_3\_\_\_ 4\_\_\_\_5\_\_\_\_6\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_***

***Ж. Сабақты бекіту. Сәйкестендіру***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Қазақ хандығы құрылған жылы* |  | *А. Қозыбасы* |
| *2. Көшпелі өзбек ханы* | *Ә. Шу мен Талас* |
| *3. Қазақ хандығының алғашқы кездігі құрылған аймағы* | *Б. 1465 жылы* |
| *4. Әбілқайыр хан Сығанақ маңында ойраттардан жеңілді* | *В. Керей* |
| *5. Қазақ хандығының алғашқы ордасы* | *Г. 1457 жылы* |
| *6. Моғолстан ханы* | *Ғ. Әбілқайыр* |
| *7. Қазақ хандығының алғашқы ханы* | *Д. Есен-бұға* |

***1\_\_2\_\_\_3\_\_\_ 4\_\_\_\_5\_\_\_\_6\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кеше | Бүгін | Ертең |
|  |  |  |

Дескриптор:

1.Оқушы Қазақ хандығының қалыптасқан кезіндегі тарихи маңызды сәтерінен кем дегенде 5 мысал келтіреді

2.Тәуелсіз Қазақстанның маңызды тарихи сәттерінен кем дегенде 5 мысал келтіреді

3.Қазақстанның ертеңгі болуы мүмкін тарихи кезеңдерінен 3 мысал келтіреді